















Raport anual de evaluare internă a calității

Raport pentru anul şcolar

2019 - 2020

având starea

Finalizat.

finalizat

la data de

14.10.2020

de către CEAC având următoarea componență:

Membrii comisiei CEAC			
Persoana	Calitate Ceac	Grad	Specializare
ANGELICA GINA BANU	Secretar (Membru CEAC)	Gradul I	Pedagogia invatamantului primar si prescolar
CORINA MAREŞ	Membru (Reprezentant Corp Profesoral)	Gradul I	Filosofie
CRISTINA IOANA NEOFIT	Membru (Reprezentant Corp Profesoral)	Gradul I	Fizica
DUMITRU MATEI	Reprezentant Consiliu Local		
LĂCRĂMIOARA MARIA ȘCHIOPOTĂ	Reprezentant Elevi		
LUMINIȚA FELDARA	Membru (Reprezentant Corp Profesoral)	Gradul I	Teologie didactica
MARIA ELENA ANDREI	Reprezentant Consiliu Parinti	Gradul II	Pedagogia invatamantului primar si prescolar
MIRELA MONICA PETRUȚ	Coordonator	Gradul I	Matematica informatica
NICOLAE EMIL MAREȘ	Reprezentant Sindicat	Gradul I	Geografie

PARTEA I. INFORMAŢII GENERALE NOTĂ:

Informaţiile din această primă parte, chiar dacă nu se reflectă direct în calitatea serviciilor educaţionale sunt relevante pentru beneficiarii direcţi şi indirecţi şi le pot orienta opţiunile pentru o unitate şcolară sau alta, pentru un profil de pregătire sau pentru o anumită specializare

I. Date de identificare a unității de învățământ

D01	Denumire completă	Cod Si	rues	Judeţ	Localitate
	COLEGIUL TEHNIC "A.T.LAURIAN" AGNITA	320675	5702	SIBIU	AGNITA
D02	Mediul de rezidență:				
	Urban				
D03	Poziţionarea şcolii în loca	alitate:			
	Zonă centrală				
D04				sau structurile o onă dezavantaja	coordonate sunt situate tă:
econor	dezavantajată din punct de ved mic (somaj ridicat/ comunități prizate etc.)	ere socio-	Nu		
drumur frecver	cu probleme de acces (zonă izo ri desfundate pe ploaie, inzăpe nte, treceri prin pădure, treceri p trafic stradal intens etc.)	ziri	Nu		
D05	Tipul unităţii de învăţămâr completat şi modificat prir	nt (conform	n cu pre	vederile O.MEC	ΓS nr. 6564/2011,
	Colegiu Tehnic		1020		
D06	Tipul unității, în funcție de	forma de	finanţar	e:	
	buget				
007	Cuantumul total al bugetul finanţare – de bază, suplim bugetul de stat, bugetele lo	entară și d	complem	nentară – si indif	erent de sursă –
	Buget pe anul anterior			Buget pe anul	

D08	Tipul unității, în funcție de forma de	educaţie:			
	Unitate de învăţământ tradiţional				
D09	Responsabilităţi în reţea:				
	unitate cu personalitate juridică, fără sti	ructuri subor	donate		
D10	Dacă este unitate coordonatoare:				
	numărul total de unități coordonate (stre	ucturi) din su	bordine	0.00	
	numărul structurilor din aceeași localita coordonatoare	te (oraş/sat)	cu unitatea	0.00	
D11	Nivelurile de învăţământ din unitate, menţionate distinct pe unitatea coordonatoare şi structuri:		nitatea pordonatoare	Structurile subordonate	
***************************************	antepreşcolar				
	preșcolar	Da	a		
	primar	Da	а		
	gimnazial	Da	a		
	liceal	Da	3		
	profesional	Da	3		
	postliceal				
D12	În cazul liceului, filierele prezente în	unitate sunt	•		
	Tehnologica				
	Teoretica				
	Vocationala				
D12a	În cazul filierei teoretice, precizați pro	ofilurile de f	ormare din unit	tate	
	Uman Da		a		
	Real	Da			
012b	În cazul filierei tehnologice, profilurile	e de formare	e profesională (din unitate sunt:	
	Tehnic	Da			
	Servicii	Da			
	Resurse naturale şi protecţia mediului	e și protecția mediului Nu			

D12c	In cazul filierei vocaţionale, p	profilurile de formare vocaționala din unitate sunt:
	Artistic	
	Pedagogic	
	Patrimoniu cultural	
	Muzică	
	Teologic	
	Coregrafie	
	Arte vizuale	
	Militar	
	Sportiv	
	Teatru	
D13	Alte forme de învăţământ şco	plarizate în unitate, în afara celei "Învăţământ de zi":
Atenție		unitato da învătă viânt pantou unitățilo în anno co
Deoare	ece evaluarea vizează întreaga i	unitate de învățământ, pentru unitățile în care se în afara formei "cu frecvență – zi" informațiile se ne existente în unitate.
Deoare	ece evaluarea vizează întreaga ı esc și alte forme de învățământ ează și la nivelul celorlalte form	în afara formei "cu frecvență – zi" informațiile se
Deoard regăse colecte	ece evaluarea vizează întreaga ı esc și alte forme de învățământ ează și la nivelul celorlalte form	în afara formei "cu frecvență – zi" informațiile se ne existente în unitate.
Deoard regăse colecte	ece evaluarea vizează întreaga i esc și alte forme de învățământ ează și la nivelul celorlalte form Numărul de schimburi în car	în afara formei "cu frecvență – zi" informațiile se ne existente în unitate. e funcționează școala în învățământul de zi:
Deoard regăse colecte	ece evaluarea vizează întreaga i esc și alte forme de învățământ ează și la nivelul celorlalte form Numărul de schimburi în car Unitatea coordonatoare un schimb	în afara formei "cu frecvență – zi" informațiile se ne existente în unitate. e funcționează școala în învățământul de zi:
Deoard regăse colecte D14	ece evaluarea vizează întreaga i esc și alte forme de învățământ ează și la nivelul celorlalte form Numărul de schimburi în car Unitatea coordonatoare un schimb	în afara formei "cu frecvență – zi" informațiile se ne existente în unitate. e funcționează școala în învățământul de zi: Structurile subordonate
Deoard regăse colecte D14	ece evaluarea vizează întreaga i esc și alte forme de învățământ l ează și la nivelul celorlalte form Numărul de schimburi în car Unitatea coordonatoare un schimb	în afara formei "cu frecvență – zi" informațiile se ne existente în unitate. e funcționează școala în învățământul de zi: Structurile subordonate dare în unitate (coordonatoare și structuri)
Deoard regăse colecte D14	ece evaluarea vizează întreaga i esc și alte forme de învățământ lează și la nivelul celorlalte form Numărul de schimburi în car Unitatea coordonatoare un schimb Limba maternă / limbi de pre	în afara formei "cu frecvență – zi" informațiile se ne existente în unitate. e funcționează școala în învățământul de zi: Structurile subordonate dare în unitate (coordonatoare și structuri)
Deoard regăse colecte D14	ece evaluarea vizează întreaga i esc și alte forme de învățământ lează și la nivelul celorlalte form Numărul de schimburi în car Unitatea coordonatoare un schimb Limba maternă / limbi de pre limba română limba maghiară	în afara formei "cu frecvență – zi" informațiile se ne existente în unitate. e funcționează școala în învățământul de zi: Structurile subordonate dare în unitate (coordonatoare și structuri)
Deoard regăse colecte D14	ece evaluarea vizează întreaga i esc și alte forme de învățământ lează și la nivelul celorlalte form Numărul de schimburi în care Unitatea coordonatoare un schimb Limba maternă / limbi de prelimba română limba maghiară limba germană alte limbi	în afara formei "cu frecvență – zi" informațiile se ne existente în unitate. e funcționează școala în învățământul de zi: Structurile subordonate dare în unitate (coordonatoare și structuri)
Deoard regăse colecte D14	ece evaluarea vizează întreaga i esc și alte forme de învățământ lează și la nivelul celorlalte form Numărul de schimburi în care Unitatea coordonatoare un schimb Limba maternă / limbi de prelimba română limba maghiară limba germană alte limbi	în afara formei "cu frecvență – zi" informațiile se ne existente în unitate. e funcționează școala în învățământul de zi: Structurile subordonate dare în unitate (coordonatoare și structuri) Da
Deoard regăse colecte D14	ece evaluarea vizează întreaga i esc și alte forme de învățământ lează și la nivelul celorlalte form Numărul de schimburi în care Unitatea coordonatoare un schimb Limba maternă / limbi de pre limba română limba maghiară limba germană alte limbi Limbi străine studiate in unit	în afara formei "cu frecvență – zi" informațiile se ne existente în unitate. e funcționează școala în învățământul de zi: Structurile subordonate dare în unitate (coordonatoare și structuri) Da ate (coordonatoare și structuri) :
Deoard regăse colecte D14	ece evaluarea vizează întreaga i esc și alte forme de învățământ ează și la nivelul celorlalte form Numărul de schimburi în care Unitatea coordonatoare un schimb Limba maternă / limbi de pre limba română limba maghiară limba germană alte limbi Limbi străine studiate in unitalimba engleză	în afara formei "cu frecvență – zi" informațiile se ne existente în unitate. e funcționează școala în învățământul de zi: Structurile subordonate dare în unitate (coordonatoare și structuri) Da ate (coordonatoare și structuri) :

D17a	Numărul de clas program norma şcolar curent:					
	Unitate Coodonatoare	Structuri Subordonat e	Program de studiu bilingv	Program de studiu intensiv	Clase cu predare în altă limbă de circulație	Total unitate
Numărul de grupe din învăţământul antepreşcolar	0.00	0.00				0.00
Numărul de grupe din învăţământul preșcolar	2.00	0.00				2.00
Numărul de clase din învăţământul primar (I-IV)	8.00	0.00				8.00
Numărul de clase din învăţământul gimnazial (V- VIII)	7.00	0.00				7.00
Numărul de clase din învăţământul liceal (IX-XII/XIII)	8.00	0.00				8.00
Numărul de clase din învăţământul profesional cu durata de 3 ani după clasa a IX- a	5.00	0.00				5.00
Numărul de clase la stagiile de practică după finalizarea ciclului inferior al liceului	0.00	0.00				0.00
Numărul de clase din învăţământul postliceal	0.00	0.00				0.00

Numărul de clase din învăţământul profesional cu durata de 3 ani după clasa a	0.00	0.00	0.00
Total	30.00	0.00	30.00

D17b	Numărul de clas și structuri), în a	se pregătitoare di anul școlar curen	in învăţământı it:	ıl de zi (şcoala d	coordonatoare
	Unitate Coodonatoare	Structuri Subordonate	Program de studiu bilingv	Program de studiu intensiv	Clase cu predare în altă limbă de circulaţie
Numarul de clase pregatitoare	1.00	0.00			

D18a	Precizați numărul efectivelor școlare (copii și elevi) din învățământul de zi din unitate (școala coordonatoare și structuri), în anul școlar curent				
	Unitate Coodonatoare	Structuri Subordonate	Total unitate		
Numărul de copii din învăţământul antepreşcolar	0.00	0.00	0.00		
Numărul de copii din învăţământul preşcolar	38.00	0.00	38.00		
Numărul de elevi din învăţământul primar (I-IV)	145.00	0.00	145.00		
Numărul de elevi din învăţământul gimnazial (V- VIII)	149.00	0.00	149.00		
Numărul de elevi din învățământul liceal (IX- XII/XIII)	204.00	0.00	204.00		
Numărul de elevi din învăţământul profesional cu durata de 3 ani după clasa a IX-a	106.00	0.00	106.00		
Numărul de elevi la stagiile de practică după finalizarea ciclului inferior al liceului	0.00	0.00	0.00		
Numărul de elevi din învățământul postliceal	0.00	0.00	0.00		

Numărul de clase din învăţământul profesional cu durata de 3 ani după clasa a VIII-a	0.00	0.00	0.00
Total	642.00	0.00	642.00
Total grădiniţă	38.00	0.00	38.00
Total niveluri şcoală	604.00	0.00	604.00

D18b	Precizaţi numărul efectivelor şcolare (copii şi e învăţământul de zi din unitate (şcoala coordona structuri), în anul şcolar curent, pentru clasa pregătitoare	
	Unitate Coodonatoare	Structuri Subordonate
Numarul de copii	28.00	0.00

D19a	Numărul copiilor /elevilor cu CES, pe niveluri de învăţământ (din cei raportaţi la D18), fără clasa pregătitoare:
	Total elevi CES unitate
Numărul de copii din învăţământul antepreşcolar	0.00
Numărul de copii din învăţământul preşcolar	0.00
Numărul de elevi din învăţământul primar (I-IV)	1.00
Numărul de elevi din învăţământul gimnazial (V-VIII)	3.00
Numărul de elevi din învăţământul liceal (IX-XII/XIII)	1.00
Numărul de elevi din învăţământul profesional cu durata de 3 ani după clasa a IX-a	0.00
Numărul de elevi la stagiile de practică după finalizarea ciclului inferior al liceului	0.00
Numărul de elevi din învăţământul postliceal	0.00
Numărul de clase din învăţământul profesional cu durata de 3 ani după clasa a VIII-a	0.00
Total	5.00

D19b	Numărul copiilor /elevilor cu CES, din clasa pregătitoare:		
	Unitate Coodonatoare		
Numarul de copii	0.00		

D20	Dacă în unitate sunt organizate şi alte forme de învăţământ sau programe ("Învăţământ seral", "Cu frecvenţă redusă", "Program "A doua şansă""), numărul de clase şi de elevi cuprinşi în aceste forme este:				
				Total unitate şi t învăţământ	forme de
	Număr de clase	Număr de elevi		Total Clase	Total Elevi
Programul "A doua şansă" - învăţământ primar	0.00	0.00	(ante)prescolar	2	38
Programul "A doua şansă" - învăţământ secundar inferior	0.00	0.00	primar	9	173
Cu frecventa - seral: învăţământ liceal	0.00	0.00	gimnaziu	7	149
Cu frecventa - seral: - învăţământ postliceal	0.00	0.00	liceu	8	204
Cu frecvenţă redusă - învăţământ primar	0.00	0.00	postliceal	0	0
Cu frecvenţă redusă - învăţământ gimnazial	0.00	0.00		0	0
Cu frecvenţă redusă - învăţământ liceal ciclul inferior	0.00	0.00		0	0
Cu frecvenţă redusă - învăţământ liceal ciclul superior	0.00	0.00		0	0
Total	0.00	0.00		26	564

Situația claselor și a efectivelor școlare pe filiere, profiluri și specializări

D21 Filiera teoretică

D21a	Numărul de clase și elevi din învăţământul de zi:			
		Număr Clase	Număr Elevi	
Profil umanist	Filologie	2.00	58	
Profil umanist	Ştiinţe sociale	0.00	0	
Profil real	Matematică-informatică	0.00	0	
Profil real	Ştiinţe ale naturii	2.00	53	

D21b	Numărul de clase și elevi cuprinși în alte forme de învăţământ decat cel de zi:			
		Număr Clase	Număr Elevi	
Profil umanist	Filologie	0.00	0	
Profil umanist	Ştiinţe sociale	0.00	0	
Profil real	Matematică-informatică	0.00	0	
Profil real	Ştiinţe ale naturii	0.00	0	

D22 Filiera tehnologică

D22a	Numărul de clase și de elevi din învăţământul de zi:		
	Număr Clase	Număr Elevi	
fabricarea produselor din lemn	0.00	0	
electronică automatizări	2.00	45	
producţie media	0.00	0	
construcții instalații și lucrări publice	0.00	0	
mecanică	0.00	0	
electric	0.00	0	
industrie textilă și pielărie	0.00	0	
materiale de construcții	0.00	0	
electromecanică	0.00	0	
chimie industrială	0.00	0	
tehnici poligrafice	0.00	0	
turism şi alimentaţie	0.00	0	
economic	0.00	0	
comerţ	2.00	48	
estetica și igiena corpului omenesc	0.00	0	
agricultură	0.00	0	

silvicultură	0.00	0
protecţia mediului	0.00	0
industrie alimentară	0.00	0
Total	4.00	93

D22b	Numărul de clase și de elevi din învăţământul de zi din unitate, în învăţământul profesional cu durata de 2 ani după clasa a IX-a:		
	Număr Clase	Număr Elevi	
fabricarea produselor din lemn	0.00	0	
electronică automatizări	2.00	47	
producţie media	0.00	0	
construcții instalații și lucrări publice	0.00	0	
mecanică	0.00	0	
electric	0.00	0	
industrie textilă și pielărie	3.00	59	
materiale de construcţii	0.00	0	
electromecanică	0.00	0	
chimie industrială	0.00	0	
tehnici poligrafice	0.00	0	
turism şi alimentaţie	0.00	0	
comerţ	0.00	0	
estetica şi igiena corpului omenesc	0.00	0	
agricultură	0.00	0	
silvicultură	0.00	0	
industrie alimentară	0.00	0	
Total	5.00	106	

D22c	Numărul de clase şi de elevi din învăţământul de zi din unitate, la stagiile de practică după finalizarea ciclului inferior al liceului:		
	Număr Clase	Număr Elevi	
fabricarea produselor din lemn	0.00	0	
electronică automatizări	0.00	0	
producţie media	0.00	0	
construcții instalații și lucrări publice	0.00	0	

mecanică	0.00	0
electric	0.00	0
industrie textilă și pielărie	0.00	0
materiale de construcţii	0.00	0
electromecanică	0.00	0
chimie industrială	0.00	0
tehnici poligrafice	0.00	0
turism şi alimentaţie	0.00	0
comerţ	0.00	0
estetica și igiena corpului omenesc	0.00	0
agricultură	0.00	0
silvicultură	0.00	0
industrie alimentară	0.00	0
Total	0.00	0

D22d	Numărul de clase și de elevi din învăţământul de zi din unitate, la școala postliceală:		
	Număr Clase	Număr Elevi	
mecanică	0.00	0	
informatică	0.00	0	
electronică automatizări	0.00	0	
energetică	0.00	0	
construcții, instalații și lucrări publice	0.00	0	
transporturi	0.00	0	
fabricarea produselor din lemn	0.00	0	
silvicultură	0.00	0	
agricultură	0.00	0	
industrie alimentară	0.00	0	
protecţia mediului	0.00	0	
servicii	0.00	0	
comerţ	0.00	0	
turism şi alimentaţie	0.00	0	
textile-pielărie	0.00	0	
producţie media	0.00	0	
economic	0.00	0	

estetica şi igiena corpului omenesc	0.00	0
sănătate și asistență pedagogică	0.00	0
sportiv	0.00	0
Total	0.00	0

D22e	Numărul de clase și de elevi din învăţământul de zi din unitate, la școala de maiştri:		
	Număr Clase	Număr Elevi	
mecanic	0.00	0	
electric	0.00	0	
chimie	0.00	0	
minier, petrol şi gaze	0.00	0	
energetic	0.00	0	
metalurgie	0.00	0	
materiale de construcţii	0.00	0	
construcții, instalații și lucrări publice	0.00	0	
fabricarea produselor din lemn	0.00	- 0	
transporturi	0.00	0	
textile-pielărie	0.00	0	
industria alimentară	0.00	0	
agricultură	0.00	0	
Total	0.00	0	

D22f	Numărul de clase și de elevi din învăţământul "Învăţământ seral" din unitate, învăţământul liceal profil tehnologic:		
	Număr Clase	Număr Elevi	
fabricarea produselor din lemn	0.00	0	
electronică automatizări	0.00	0	
producţie media	0.00	0	
construcții instalații și lucrări publice	0.00	0	
mecanică	0.00	0	
electric	0.00	0	
industrie textilă și pielărie	0.00	0	
materiale de construcții	0.00	0	
electromecanică	0.00	0	

chimie industrială	0.00	0
tehnici poligrafice	0.00	0
turism şi alimentaţie	0.00	0
economic	0.00	0
comerţ	0.00	0
estetica și igiena corpului omenesc	0.00	0
agricultură	0.00	0
silvicultură	0.00	0
protecţia mediului	0.00	0
industrie alimentară	0.00	0
Total	0.00	0

D22g	Numărul de clase şi de el "Învăţământ seral" din ur postliceală:	i de elevi din învăţământul din unitate, la şcoala	
	Număr Clase	Număr Elevi	
mecanică	0.00	0	
informatică	0.00	0	
electronică automatizări	0.00	0	
energetică	0.00	0	
construcții, instalații și lucrări publice	0.00	0	
transporturi	0.00	0	
fabricarea produselor din lemn	0.00	0	
silvicultură	0.00	0	
agricultură	0.00	0	
industrie alimentară	0.00	0	
protecţia mediului	0.00	0	
servicii	0.00	0	
comerţ	0.00	0	
turism şi alimentaţie	0.00	0	
textile-pielărie	0.00	0	
producţie media	0.00	0	
economic	0.00	0	
estetica şi igiena corpului omenesc	0.00	0	
sănătate și asistență pedagogică	0.00	0	

sportiv	0.00	- 0
Total	0.00	0

D22h		și de elevi din învăţământul ' din unitate, la școala de	
	Număr Clase	Număr Elevi	
mecanic	0.00	0	
electric	0.00	0	
chimie	0.00	0	
minier, petrol și gaze	0.00	0	
energetic	0.00	0	
metalurgie	0.00	0	
materiale de construcţii	0.00	0	
construcții, instalații și lucrări publice	0.00	0	
fabricarea produselor din lemn	0.00	0	
transporturi	0.00	0	
textile-pielărie	0.00	0	
industria alimentară	0.00	0	
agricultură	0.00	0	
Total	0.00	0	

D23 Filiera Vocațională

D23a	Numărul de clase și elevi din	învăţământul de zi:	
		Număr Clase	Numär Elevi
Profil artistic	Arhitectură	0.00	0
Profil artistic	Arte ambientale şi design	0.00	0
Profil artistic	Arte plastice şi decorative	0.00	0
Profil artistic	Muzică	0.00	0
Profil artistic	Coregrafie	0.00	0
Profil artistic	Arta actorului	0.00	0
	Total	0.00	0

D23b	Numărul de clase și elevi din	învăţământul de zi:		
		Număr Clase	Număr Elevi	
Profil pedagogic	Învăţător-educatoare	0.00	0	
Profil pedagogic	Bibliotecar-documentarist	0.00	0	
Profil pedagogic	Instructor-animator	0.00	0	
Profil pedagogic	Instructor pentru activităţi extraşcolare	0.00	0	
Profil pedagogic	Pedagog şcolar	0.00	0	
	Total	0.00	0	

D23c	Numărul de clase și ele	vi din învăţământul de zi:		
		Număr Clase	Număr Elevi	
Sportiv	Profil sportiv	0.00	0	

D23d	Numărul de clase și elevi	Număr Clase Număr Elevi		
		Număr Clase	Număr Elevi	
Profil teologic	teologic ortodox	0.00	0	
Profil teologic	patrimoniu cultural	0.00	0	
Profil teologic	alte culte teologice	0.00	0	
	Total	0.00	0	

D23e	Numărul de clase și elevi di	Număr Clase Număr Elevi			
		Număr Clase	Număr Elevi		
Profil militar	Ştiinţe sociale	0.00			
Profil militar	Matematică-informatică	0.00	C		
	Total	0.00	C		

D24	În cadrul unității (coordonatoare și structu se regăsesc următoarele situații (DA/NU):	
	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate
în grădiniță activitatea cu copiii este organizată pe grupe eterogene din punctul de vedere al vârstei copiilor	Da	
în şcoală (începând cuînvăţământul primar) există clase cu predare simultană	Nu	

D25	Dacă unitatea a organizat clasa pregătitoare, numă de clase și de elevi cuprinși în acest nivel de studio locația, pe unitate (coordonatoare și structuri) este	
	Număr Clase	Număr Elevi
organizate în grădiniţă	0.00	0
organizate în școală	2.00	38

D26a	Structura etnică a elevilor din unitate (şcoala coordonatoare şi structuri) în anul şcolar curent, pentru învăţământul de zi este (estimare):				natoare și de zi este
	În grădiniţă copii	număr	În şcoală număr elevi	În grădiniță procente [%]	În şcoală procente [%]
Rromi		- 0		0	0 (
Română	38		630	10	99.68
Maghiară/Secui	0		()	0 0
Alte Etnii	0		1	2	0.32
Total	38		632	10	100
D26b		Câţi dintre elevii de etnie rromă sunt înregistraţi îi evidenţe pe baza autoidentificării din partea famili		egistraţi în tea familiei	
		În grădin	iţă	în şcoală	
Elevi autodeclarati			0	.00	0.00
D27	Distribuţia e curent, în fu structuri) es	ncție de n	de elevi din învă ivelul educaţion re):	ițământul de zi, î al al familiei (cod	n anul şcolar ordonatoare şi
	În grădiniță n copii		n şcoală număr elevi	În grădiniţă procente [%]	În şcoală procente [%]
Cel putin un parinte are studii generale (8 clase absolvite)		20	192	52.63	30.38
a : .:		10	320	26.32	50.63
are studii medii (liceu					
are studii medii (liceu absolvit) Cel putin un parinte		3	100	7.89	15.82
are studii medii (liceu absolvit) Cel putin un parinte are studii superioare Nici un parinte nu are studii generale (sub 8		3	100	7.89 13.16	15.82 3.16
Cel putin un parinte are studii medii (liceu absolvit) Cel putin un parinte are studii superioare Nici un parinte nu are studii generale (sub 8 clase absolvite) Total					

D28	Dacă în unitate (școala coordonatoare și s învățământul cu forma "Învățământ de zi' doua şansă" există elevi aparţinând unor de elevi din fiecare grup vulnerabil este u (liniile 13, 14 și 15 din tabelul de mai jos) o situaţii din unitate, cu precizarea caracter a numărului de elevi	" și /sau din pro grupuri vulnera rmătorul: Spațiu conține, dacă es	gramul "A bile, numărul il rezervat ite cazul, alte
Formă învăţământ	Grup Vulnerabil	În şcoală numă	r elevi
		Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate
Învăţământ de zi	Elevi cu nevoi speciale de educaţie (CES)	5	0
Învăţământ de zi	Elevi din familii cu nivel economic scăzut, pentru care s-a întocmit dosarul pentru bursă socială, indiferent dacă beneficiază de aceasta, sau nu i s-a putut acorda restricţii financiare	94	0
Învăţământ de zi	Elevi care trăiesc în familii monoparentale	15	0
Învăţământ de zi	Elevi care trăiesc în grija bunicilor sau a altor rude	23	0

	este înscris elevul

D29	Distribuţia elevilor în funcţie de timpul mediu de deplasare la şcoală este (se vor estima condiţiile de acces atât pentru elevii din şcoala coordonatoare, cât şi pentru elevii din unităţile subordonate, numai pentru elevii de la învăţământul forma "Învăţământ de zi"):				
		În şcoală număr elevi	În grădiniță procente [%]	În şcoală procente [%]	
sub 30 de minute	32	332	84.21	52.53	
intre 30 si 60 de minute	6	300	15.79	47.47	
peste 60 de minute	0	0	0	0	
Total	38	632	100	100	
Timp mediu	19.74	29.24			

D30	Distribuţia elevilor din învăţământul forma "Învăţământ de zi" din unitate aflaţi în următoarele situaţii (atât pentru elevii din şcoala coordonatoare, cât şi pentru elevii din unităţile subordonate) este:		
	Număr elevi	Număr elevi procente [%]	
Cu domiciliul în aceeași localitate cu școala:	565	89.40	

Cu domiciliul în altă localitate, care fac navetă zilnică	67	10.60
Din alte localități care stau in gazda sau la internat	0	0
Profilul liceului (militar / teologic) implica organizarea activitatiii in regim de internat	0	0
Total	632	100

Prezenţa mijloacelor de transport pentru deplasarea domiciliu-şcoală a cadrelor didactice şi elevilor (se vor menţiona toate situaţiile existente):		
Unitate coordonatoare	Structuri subordonate	
permanent, cu orar adecvat programului școlii		
permanent		
drum accesibil		
	deplasarea domiciliu-s didactice și elevilor (si situațiile existente): Unitate coordonatoare permanent, cu orar adecvat programului școlii permanent	

D32	Comunicarea dintre unitatea coordonatoare şi structurile subordonate:
Prezenţa mijloacelor de transport	permanent
telefon	Da
fax	Da
e-mail	Da

IV. Baza materială

(1) Infrastructura școlară

D33	Spaţiul de în	văţământ (pe	entru toate tip	ourile de unită	iţi):			
		Număr săli						
	Unita	ate coordonat	natoare Structuri subordon			ıate		
	Utilizate pt. procesul propriu	Spaţiu excedentar în conservare	Neutilizate din cauza stării tehnice	Utilizate pt. procesul propriu	Spaţiu excedentar în conservare	Neutilizate din cauza stării tehnice		
săli de clasă	29	0	0	0	0	0		
laboratoare/ cabinete şcolare	5	0	0	0	0	0		

ateliere şcolare	5	0	0	0	0	0
D34	Baza	a sportivă /	sala de sport	*		
există						
utilizată pt. procesul propriu	Da	***************************************				
închiriată altor unităţi de învăţământ						
închiriată pt. beneficiari exter	ni					
D35 Informaţii suplimentare	e privind	l clasa preg	ătitoare			
D35a		Numărul	de clase pre	gătitoare care	funcționează	á în:
AMAZANIA AMAMANIA MARINA M		Număr cl	ase			
săli de clasă proprii						1
săli cu altă destinație (săli de laboratoare, sală de sport, et amenajate pentru clasa pregă	c.)					0
D35b			sălilor de cla le cu clasa pr	să utilizate ex egătitoare	clusiv pentru	1
numărul sălilor de clasă						1
D36 Informaţii suplimentare	e privind	l grădiniţa				
D36a	Grădin	iţa funcţior	nează:			
în clădire cu destinație de gră	diniţă					***************************************
D36b	În cazul grădiniței cu program prelungit (GPP) sau să (GPS), activitatea cu copiii se desfășoară:		P) sau săptăn	nânal		
(2) Servicii oferite de unitat	ea școla	ra (pentru	toate tipurile	de unități)		
D37a	Unitatea dispune de următoarele servicii de masă şi cazare:		masă şi/sau			
Cantină / sală de mese						
Internat / spaţii de dormit pentru copii					1-27/11/2	
Semiinternat și / sau activitate "before school" / "after school"						

D37b	Dacă "Da", condițiile de masă și cazare sunt: Număr locuri				
	Utilizate pt. procesul propriu	Închiriat altor unităţi de învăţământ	Închiriat pt. beneficiari externi	Neutilizate, în conservare	
Numărul de locuri în sala de mese	0	0	0	0	
Numărul locurilor de cazare	0	- 0	0	0	

D37c	Pregătirea hranei pentru cantină este asigurată prin:
Bucătăria proprie, având capacitatea de pregătire suficientă	
Servicii de catering	
Combinat: bucătărie proprie și catering	

D38a	Servicii medicale: unitatea dispune de cabinet medical
cabinet medical	Da

D38b	Dacă "Da", se va preciza	
Asigurarea asistenţei cu medic şcolar		
Asigurarea asistenței cu cadre medii sanitare	Da	

D39a	Cabinet de asistenţă psihopedagogică
Cabinet de asistenţă psihopedagogică	Da

D39b	Dacă "Da", încadrarea școlii cu specialist (psiholog/ profesor defectolog/ logoped/ consilier etc) este:
Cu normă intreagă	Da
Cu norma parţială	

D40	În unitate este organizat program "After-school" (DA/NU):

(3) Utilități

D41 Condiții din școală

D41a	Unitatea coordonatoare:	
Curent electric	Da	
Apă curentă	Da	
Telefon	Da	-10-111
D41b	Structuri subordonate:	
Curent electric	în toate structurile	
Apă curentă	în toate structurile	
Telefon	în toate structurile	

(4) Elemente de dotare

D42a	Mobilierul din sălile de clasă în care se desfășoară activitatea didactică este fix sau mobil:
mobilier mobil în toa	te sălile de clasă

D42b	În cazul claselor cu mobilier fix, care poziţionarea majoritară a acestuia este:
D43	Numărul de clase pentru care a fost achiziţionat mobilierul necesar clasei pregătitoare, specificate MECTS (mobilier: OMECTS 4310 /01.06.2012) este:

D44	Informaţii suplimentare privind grădiniţa:
Instalaţiile sanitare sunt adaptate vârstei copiilor (dimensiune, amplasare etc.)	Da
Mobilierul este adaptat vârstei copilului	Da

(5) Resurse materiale

D45	Nivelul de dotare în ce priveşte resursele materiale şi mijloacele de învăţământ necesare procesului didactic din unitate:
Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate
dotare suficientă	

D46	Numărul de clase pentru care au fost achiziţionate materialele didactice necesare clasei pregătitoare, specificate MECTS (mobilier: HG 564/302.05.2012) este:
D47	Nivelul de dotare cu mijloace de învăţământ şi echipamente a laboratoarelor, cabinetelor şi atelierelor, destinate formări profesionale iniţiale din şcoală, în raport cu cerinţele standardelor de pregătire profesională pe domeniile de formare profesională din cadrul şcolii este:
fabricarea produselor din	lemn corespund integral
electronică automatizări	corespund integral
producţie media	
construcții instalații și luc publice	äri
mecanică	
electric	
industrie textilă și pielărie	corespund integral
materiale de construcții	
electromecanică	
chimie industrială	
tehnici poligrafice	
urism şi alimentaţie	
economic	
comerţ	corespund integral
estetică și igiena corpului omenesc	
agricultură	
silvicultură	
protecţia mediului	
ndustrie alimentară	
048	Nivelul de dotare cu mijloace de învăţământ şi echipamente destinate formării iniţiale din şcoală, specifice profilului vocaţional organizat în unitate este:
orofil artistic	
orofil pedagogic	
rofil sportiv	

D49	Fondul de carte din biblioteca şcolară este (apreciere):	
Există un fond minim, care să acc	pere nevoile din unitate	

D50	Dacă există bibliotecă școlară, cum acoperă fondul de carte din biblioteca școlară nevoile unității
Biblioteca asigură auxiliare didactice şi mijloace de învăţământ, altele decât manualul şcolar	Da
Biblioteca asigură necesarul de legi, materiale şi alte documente adresate cadrelor didactice	Da
Biblioteca asigură sistematic variantele de manuale alternative, pe discipline şi niveluri de studiu	Da

D51	Dacă există bibliotecă școlară, cine sunt utilizatorii bibliotecii
Elevii și cadrele didactice	din unitatea coordonatoare

D52	Numărul de computere din școală și din unitățile subordonate este:				
	Unitatea coordonatoare		Structuri subordonate		Total
Număr de calculatoare utilizate în administrație (cabinet director, cancelarie, secretariat, bibliotecă etc.)		6		0	6
Număr de calculatoare utilizate exclusiv de cadrele didactice		7		0	7
Număr de calculatoare utilizate în activități cu elevii și de către elevi		60		0	60
Număr de calculatoare cu acces la internet, utilizate în activităţi cu elevii şi de către elevi		50		0	50
Total		73		0	73

D53	În ce priveşte utilizarea computerelor în procesul de învăţământ, gradul de utilizare efectivă a computerelor, în raport cu numărul planificat de ore este (estimare):
Unitate coordonatoare	Structuri subordonate
75-90% din orele planificate	

D54	În ce priveşte utilizarea tehnologiei informaţionale (TIC), se va preciza dacă unitatea şcolară
dispune de soft educaţio	nal pentru majoritatea disciplinelor de studiu din programa școlară

D55	Unitatea a creat şi gestionează un site internet al școlii
Da	
D56	În ce priveşte dotarea cu IT, se va preciza dacă în pregătirea și derularea activităţilor cu elevii în şcoala dvs. se folosesc:
enciclopedii electronice	Da
filme pe CD/DVD, fotografii digitale	Da
platformă de e-learning	Da

V. Resursele umane

(1) Informații privind cadrele didactice din unitate

D57	Distribuţia pe grade didactice a personalului didactic angajat în unitate (şcoala coordonatoare şi structuri) în anul şcolar curent:	
	Număr cadre didactice	Structură [%]
Număr cadre didactice cu doctorat	0	0
Număr cadre didactice cu gradul I	21	47.73
Număr cadre didactice cu gradul II	9	20.45
Număr cadre didactice cu definitivat	7	15.91
Număr cadre didactice fără definitivat	5	11.36
Număr personal didactic necalificat	2	4.55
Total	44	100

D58	Cadrele didactice care predau în unitate (şcoa coordonatoare şi structuri) în anul şcolar cure	
	Număr cadre didactice	Total unitate [%]
Numărul total de cadre didactice din şcoală (pentru toate disciplinele)	44	100
Numărul de cadre didactice calificate	42	95.45

Numărul de cadre didactice care domiciliază în altă localitate decât școala în care predau (navetiști)	3	6.82
Numărul cadrelor didactice nou venite în şcoală	2	4.55
Numărul de cadre didactice colaboratori	0	0

(2) Informații privind acoperirea normelor didactice

D59	Acoperirea normelor didactice cu personal didactic angajat (unitate coordonatoare şi structuri) în anul şcolar curent:	
	Număr cadre didactice	
Numărul total de norme didactice (pentru toate disciplinele)	47.27	
Numărul de norme acoperite cu personalul școlii în cadrul normei didactice	38.29	
Numărul de norme acoperite cu personalul şcolii la plata cu ora	7.73	
Numărul de norme acoperite cu colaboratori, angajaţi la plata cu ora	1.25	

D60	Acoperirea disciplinelor cu personal didactic titular:
Disciplină de studiu	Grad de acoperire
Alte	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Biologie, şt.naturii	Acoperire integrală
Chimie	Acoperire parţială
Consiliere	Acoperire integrală
Cultură civică	Acoperire integrală
Discipline de specialitate	Acoperire integrală
Discipline economice	Acoperire parţială
Educaţie antreprenorială	Acoperire integrală
Educaţie fizică	Acoperire integrală
Educaţie muzicală	Acoperire integrală
Educaţie plastică	Acoperire integrală
Educaţie tehnologică	Acoperire integrală
Educatoare	Acoperire integrală

Fizică	Acoperire integrală
Geografie	Acoperire integrală
Informatică, IT	Acoperire integrală
Invăţător / institutor	Acoperire integrală
Istorie	Acoperire integrală
Limba latină	Acoperire integrală
Limba română	Acoperire integrală
Limbi moderne	Acoperire integrală
Maiştri instructori	Acoperire integrală
Matematică	Acoperire integrală
Puericultor	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Religie	Acoperire integrală
Ştiinte socio-umane	Acoperire integrală

(3) Informații privind personalul auxiliar și nedidactic

D61	Acoperirea cu personal didactic auxiliar a posturilor rezultate din normativele în vigoare:	
În grădiniţă	În şcoală	
la nivelul normativelor	la nivelul normativelor	

D62	Acoperirea cu personal nedidactic a posturilor rezultate din normativele în vigoare:
În grădiniță	În şcoală
la nivelul normativelor	la nivelul normativelor

(4) Informații privind personalul de conducere

D63a	Informaţii privind personalul de conducere: număr de directori:
număr de directori conform normativelor	2
număr de directori existent în unitate	2

D63b	Informații privind directorii (pentru fiecare dintre directorii din unitate)						
	Calificare	Grad didactic	Vechimea didactică	Participarea la cursur de formare în management			
Director	Matematică	Gradul I	32	Da			
Director Adjunct	Matematică	Gradul II	21	Da			
Director Adjunct	<u> </u>		0				
Director Adjunct			0				

(5) Formarea continuă

D64	unitate (școală	Numărul de ore de participare a cadrelor didactice din unitate (școală coordonatoare și structuri) la programe de formare continuă acreditate, în anul școlar anterior:			
	Ore		Numă didact	r mediu ore ic	pe cadru
Număr ore de participare		500			11.36
	structuri) care, în ultin pentru folosirea calcu procesul didactic (nun TIC):	latorului și a alto	or mijl	oace electr	onice în
	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate		Total	
Numărul de participanţi la stagii de formare TIC	2		0		2
D66	Dacă în unitate sunt o				

D66	Dacă în unitate sunt organizate clase pregatitoare, precizați numărul cadrelor didactice din unitate (şcoală coordonatoare şi structuri) care au participat la stagiile de formare organizate în acest scop (numărul de participanţi la stagii de formare pentru clasa pregătitoare) este:					
	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate	Total			
Numărul de participanţi la stagii de formare pentru clasa pregătitoare	2		2			

Situații ale unității, din anul școlar anterior

D67 - Efectivele şcolare pe niveluri de învăţământ existente anul şcolar anterior în unitate (şcoala coordonatoare şi structuri) :

D67a	Efective școlare din învăţământul de zi, pe niveluri
	Număr elevi
Numărul de copii din învăţământul antepreşcolar	0
Numărul de copii din învăţământul preşcolar	38
Numărul de elevi din învăţământul primar (I-IV)	147
Numărul de elevi din învăţământul gimnazial (V-VIII)	150
Numărul de elevi din învăţământul liceal, profil teoretic (IX-XII/XIII)	111
Numărul de elevi din învăţământul liceal, profil tehnologic (IX-XII/XIII)	93
Numărul de elevi din învăţământul din învăţământul profesional cu durata de 3 ani după clasa a X-a	106
Numărul de elevi în stagii de practică după finalizarea ciclului inferior al liceului	0
Numărul de elevi din învăţământul liceal, profil vocational (IX-XII/XIII)	0
Numărul de elevi din învăţământul postliceal	0
Total	645
Total grădiniţă	38
Total niveluri şcoală	607
Total liceu	204
Total profesional	106
D67b	Efective școlare pentru învăţământul de zi, pentru clasa pregătitoare
	Număr Elevi
Numarul de copii	28
D67c	Efective școlare cuprinse în alte forme de învățământ (" A doua șansă", " Învățământ seral", " Cu frecvență redusă") din școala coordonatoare și structuri
	Număr Elevi
Efective şcolare cuprinse în alte forme de învățământ	0

VI. Participarea elevilor în anul școlar anterior

D68a	Dacă a existat nivelul preșcolar în anul școlar anterior, numărul total de zile absente este:
	Absente
numărul de absențe motivate	2
numărul de absențe nemotivate	10
Total absențe pe an	12
Număr mediu absențe pe copil	0.32
D68b	Numărul de absențe ale elevilor din învățământul forma "Învățământ de zi", în anul școlar anterior (număr ore de absență pe an):
	Absente
numărul de absenţe motivate	12694
numărul de absențe nemotivate	8364
Total absente pe an	21058

D69 - Efectivele şcolare din anul şcolar anterior, pe niveluri (şcoala coordonatoare şi structuri):

D69a	Efectivele școlare din învăţământul de zi							
	Înscriși la început	În evidenţă la sfârşit	Înscrişi pe parcurs	Transferaţi	Elevi care au abondon at	Situaţie finală		
Numărul de copii din învăţământul antepreşcolar	0	0	0	0	0	0		
Numărul de copii din învăţământul preşcolar	38	37	0	1	0	37		
Numărul de elevi din învăţământul primar (I-IV)	147	141	6	12	0	141		
Numărul de elevi din învăţământul gimnazial (V-VIII)	150	151	5	2	2	151		
Numărul de elevi din învăţământul liceal, profil teoretic (IX-XII/XIII)	111	109	1	3	0	109		

Numărul de elevi din învăţământul liceal, profil tehnologic (IX- XII/XIII)	93	92	2 0	0	1	92
Numărul de elevi din învăţământul din învăţământul profesional cu durata de 3 ani după clasa a X-a	106	96	2	11	1	96
Numărul de elevi în stagii de practică după finalizarea ciclului inferior al liceului	0	0	0	0	0	C
Numărul de elevi din învăţământul liceal, profil vocational (IX- XII/XIII)	0	0	0	0	0	C
Numărul de elevi din învăţământul postliceal	0	0	0	0	0	0
Total	645	626	14	29	4	626
Total grădiniţă	38	37	0	1	0	37
Total niveluri şcoală	607	589	14	. 28	4	589
D69b	("Învatamân	t seral", "Cu	rganizat şi alt frecventa redi tuaţia elevilor	usa", "Progi	ram "A do	ua sansa"")
	Înscrişi la început	În evidență la sfârșit	Înscriși pe parcurs	Transferaţi	Elevi care au abondon at	Situaţie finală
Total elevi (toate nivelurile)	0	0	0	0	0	0

VII. Situația școlară la sfârșitul anului școlar precedent

(1) Flux şcolar

D70 - Situația școlară a elevilor (total școala coordonatoare și structuri), la sfârșitul anului școlar anterior:

D70a	Situaţia elevi	lor din învăţă	mântul de zi		
	Situaţia la fina examenului de		Situaţie finală, după examenul de corigenţă		
	Repetenţi	Corigenţi	Situaţie şcolară neîncheiată	Repetenţi după corigenţă	Situaţie şcolară neîncheiată
			Hemendida	oorigonija	după corigență
Numărul de elevi din învăţământul primar (I-IV)	7	0	.0	7	0
Numărul de elevi din învăţământul gimnazial (V-VIII)	10	0	2	10	2
Numărul de elevi din învăţământul liceal, profil teoretic (IX-XII/XIII)	0	0	0	0	0
Numărul de elevi din învăţământul liceal, profil tehnologic (IX-XII/XIII)	1	0	0	1	0
Numărul de elevi din învăţământul profesional cu durata de 3 ani după clasa a X-a	9	0	0	9	0
Numărul de elevi în stagii de practică după finalizarea ciclului inferior al liceului	0	0	0	0	0
Numărul de elevi din învăţământul liceal, profil vocational (IX-XII/XIII)	0	0	0	0	0
Numărul de elevi din învăţământul postliceal	0	0	0	0	0
Total	27	0	2	27	2

D70b	Situația elevilor cuprinși în alte forme de învățământ din școală:						
		tuaţia la final de an, înaintea amenului de corigenţă			Situaţie finală, după examenul de corigenţă		
	Repetenţi	Corigenţi	Situaţie şcolară neîncheiată	Repetenţi după corigenţă	Situaţie şcolară neîncheiată după corigenţă		
Numărul total de elevi din unitate, în alte forme de învăţământ		0	0 0	0	0		

D70c	Pentru unitățile de învățământ care au organizat în acest an școlar clase pregătitoare, numărul de elevi din aceste clase care au frecventat anterior gradinița este:
J	38

(2) Rezultate școlare pentru nivelurile existente în unitate la sfârșitul anului școlar anterior

D71	Distribuţia elevilor cuprinşi în învăţământul primar, forma "Învăţământ de zi", în funcţie de calificativele la sfârşitul anului şcolar anterior:							
	Număr de elevi din clasele I-IV în distribuţie pe discipline							
	Nesatisfăcăto	Satisfăcător	Bine	Foarte bine	Total			
Limbă și comunicare	7	40	43	51	141			
Matematică	7	43	43	48	141			

D72a	Distribuţia elevilor cuprinşi în învăţământul forma "Învăţământ de zi", în funcţie de mediile la sfârşitul anului şcolar anterior, pe niveluri							
	Număr de	elevi, pe gru	pe de medii					
	5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	Situaţie neîncheiat ă	Total	
Învăţământul gimnazial	5	23	33	36	42	12	151	
Învăţământul liceal	0	14	81	70	35	1	201	
Învăţământul postliceal	0	0	0	0	0	0	0	
Învăţământul profesional	0	0	0	0	0	0	0	

D72b		a elevilor cu ul anului şco			învăţământ	în funcție c	le mediile
	Număr de	elevi, pe grup	oe de medii				
	5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	Situaţie neîncheiat ă	Total
Total elevi (toate nivelurile)	0	0	0	0	0	0	0

D73a	Numărul elevilor din unitate care au absolvit în anul şcolar anterior (şcoala coordonatoare şi structuri):				
	Nr absolvenţi învăţământ "cu frecvenţă zi"	Nr absolvenţi alte forme			
Numărul absolvenţilor inv.primar (clasa a IV-a)	30	0			
Numărul absolvenţilor de gimnaziu (clasa a VIII-a)	43	0			
Numărul absolvenţilor de liceuciclu inferior (clasa a X-a)	56	0			
Numărul absolvenţilor de liceu (clasele a XII-a si a XIII-a)	44	0			
Numărul absolvenţilor stagiilor de pregătire practică după finalizarea ciclului inferior al liceului	0	0			
Numărul absolvenţilor de învăţământ profesional cu durata de 3 ani după clasa a X-a	12	0			
Numărul absolvenţilor din învăţământul postliceal	0	0			
Numarul de elevi	0	0			

D73b	Numărul de elevi, din anul şcolar anterior, în cazul ultimei clase de liceu (clasa a XII-a sau clasa aXIII-a)					
	Număr elevi la început de an	The state of the s	Număr repetenţi	Situaţie şcolară neîncheiată		
Numarul de elevi	45	44	0			

(2) Condiții de intrare în liceu pentru elevii cuprinși în clasele IX-XII

D74	În cazul unităților cu nivel liceal, media minimă de intrare în clasa a IX-a la forma "Învăţământ de zi", pentru ultimele patru generaţii de elevi ai şcolii s-a situat în intervalul de notare:
Elevi cuprinşi în acest an	Media minimă de intrare în liceu, în anul de referință
clasa a IX-a	5-5,99
clasa a X-a	5-5,99
clasa a XI-a	5-5,99
clasa a XII-a	5-5,99

D75	În cazul unităților cu nivel liceal, ponderea elevilor cuprinși în acest an școlar, în cei patru ani de studiu din invățământul de zi, intrați în liceu pe baza repartiției conform opțiunii exprimate, după promovarea testelor naționale la finalul clasei a VIII-a, a fost (estimare):
	Ponderea elevilor care au promovat testele naţionale (examenul de capacitate) la finalul clasei a VIII-a
Elevii din clasa a IX-a	50-75%
Elevii din clasa a X-a	50-75%
Elevii din clasa a XI-a	50-75%
Elevii din clasa a XII-a	50-75%

(3) Rezultate la evaluări naționale susținute în anul școlar anterior

D76		Rezultate la tezele naţionale cu subiect unic (testarea naţională informaţii referitoare numai la absolvenţii de gimnaziu din anul şcolar anterior (fără serii anterioare):					
		Numărul elev	ilor cu note	în intervalı	اد		
Denumire	Sub 5	5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	Total
Limba maternă	0	0	0	0	0	0	0
Limba romană	13	9	6	7	5	1	41
Matematică	16	7	10	5	1	2	41

D77	Rezultate la examenul de bacalaureat, pentru absolvenții din anul școlar anterior (fără serii anterioare):						
	Sub 6	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	Total	
Învăţământ forma "cu frecvenţă-zi"	13	7	11	8	3	42	
Total	13	7	11	8	3	42	

D78	Rezultate la examene de certificare a competențelor, în anul școlar anterior (absolvenți înscriși la examen și absolvenți care au promovat examenul):				
	Număr absolvenţi înscrişi la examen	Număr absolvenţi			
Liceu-ciclul inferior (certificare de nivel 2) - învăţământ "cu frecvenţă- zi"	19	19			
Liceu-ciclul inferior (certificare de nivel 2) - alte forme	0	0			
Liceu-ciclul superior (certificare de nivel 3) - învăţământ "cu frecvenţăzi"	12	12			

Liceu-ciclul superior (certificare de nivel 3) - alte forme	0	0
Învăţământ postliceal (certificare de nivel 3+) - învăţământ "cu frecvenţă-zi"	0	0
Învăţământ postliceal (certificare de nivel 3+) - alte forme	0	0

D79		Numărul absolvenţilor şcolii din anul şcolar anterior care se regăsesc în anul şcolar curent în diferite unităţi de învăţământ:				
	Învăţământ "cu frecvenţă - zi"	Alte forme				
Numărul de copii care au terminat nivelul antepreșcolar în anul școlar precedent	0	0				
Numărul de copii care au finalizat nivelul antepreșcolar și s-au înscris la gradiniță	0	0				
Numărul de copii care au terminat nivelul preșcolar în anul școlar precedent	0	0				
Numărul de copii care au finalizat grădiniţa in anul şcolar anterior şi care s-au înscris în clasa l	0	0				
Numărul elevilor care au absolvit clasa a IV-a în anul școlar precedent	0	0				
Numărul absolvenţilor de clasa a IV- a ai acestei şcoli, care s-au înscris în clasa a V-a în orice unitate şcolară	0	0				
Numărul elevilor care au absolvit clasa a VIII-a în anul şcolar precedent	0	0				
Numărul absolvenţilor de clasa a VIII-a ai acestei şcoli, care s-au înscris în clasa a IX-a de liceu	0	0				
Numărul absolvenţilor clasei a IX-a ai şcolii din anul şcolar anterior care continuă studiile în învăţământul profesional în anul şcolar curent in diferite unitati de învăţământ	0	0				
Numărul elevilor care au absolvit ciclul inferior al liceului, în anul şcolar precedent	0	0				
Numărul absolvenţilor de liceu-ciclu inferior care au optat pentru continuarea cu stagiul de practică de 6 luni	0	0				

Numărul absolvenţilor de liceu-ciclu inferior care au optat pentru continuarea liceului (ciclul superior)	0	0
Numărul absolvenților de liceu (clasa a XII-a și clasa a XIII-a) în anul școlar precedent	0	0
Numărul absolvenților de liceu care s-au înscris într-o forma de învățământ postliceal	0	0
Numărul absolvenţilor de liceu ai şcolii care s-au înscris în învăţământ superior	0	0
Numărul absolvenţilor învăţământului postliceal în anul şcolar precedent	0	0
Numărul absolvenţilor învăţământului postliceal din unitate care s-au înscris în învăţământul superior	0	0

IX. Experiența în evaluări internaționale

România a participat la evaluări internaționale (PIRLS - investigarea nivelului de înțelegere a lecturii a elevilor de clasa a IV-a; TIMSS - investigarea achizițiilor elevilor de clasa a VIII-a la matematică și științe; PISA – evaluarea capacității tinerilor de 15 ani de a-și utiliza competențele de lectură, de matematică și de științe dobândite pe parcursul școlarizării obligatorii).

În legătură cu experiența unor astfel de evaluări, se va preciza dacă:

D80a	Şcoala a participat, prin elevi de vârstă corespunzătoare, la evaluări în cadrul:
	Varianta Dvs
PIRLS	
TIMSS	Nu
PISA	
D80b	În şcoala au existat acţiuni de diseminare a informaţiilor obţinute din experienţa participării României la astfel de evaluări (analize de obiective, de instrumente, de rezultate şi/sau de aspecte metodologice specifice):
	Nu

XI. Alte realizări în activitatea școlii

(1) Date referitoare la e	levi		
D81	organizar precizaţi numărul d	ea de grupe / clase	ționale a unității, prin e de învățământ alternativ, pe niveluri, precum și rinși în alternativa
	Număr gru	ıpe / clase	Număr copii / elevi
preşcolar		0	0
primar		0	C
gimnazial		0	
liceu		0	C
patru ani de studiu, în v următor (estimare):		ii şi/sau a continua	dagogică pe parcursul celor árii educației în ciclul
Clasa a-VIII-a		Clasa a-XII-a	
participării la aceste ev	enimente, începând cu		sau artistice, ca urmare a unicipiul Bucureşti): 10
(2) Date referitoare la ca	adrele didactice		
D84 - Numărul cadrelor	didactice care au calita	ate de formatori (cı	u certificat /atestat):
			4
D85 - Numărul cadrelor sau auxiliare didactice d		are sunt autori / co	autori de manuale şcolare 4
(3) Aspecte manageriale			
D86 - Numărul de discip	line opționale din oferi	ta şcolii:	
			28

D87 - Numărul elevilor care învaţă în clase bilingve sau cu predare intensivă a unei limbi străine:

0

D88 - Veniturile proprii din anul calendaristic anterior realizate prin : sponsorizări, participarea la proiecte și programe naţionale sau internaţionale (proiecte finanţate din fonduri structurale, din Programul de învăţare pe tot parcusul vieţii etc.), activităţi productive, prestări servicii, organizarea de evenimente pentru comunitate etc. (mii RON):

5000

PARTE A II-A

DESCRIEREA ACTIVITĂȚILOR DE ÎMBUNĂTĂȚIRE A CALITĂȚII REALIZATE

Activități de îmbunătățire a calității

Nr. crt.	Nume	Tip Activitate	Obiective	Dată început	Dată sfârşit
1	Eficientizarea comunicării școală – familie autorități în vederea prevenirii actelor de violență și discriminare	4, 2	Prevenirea actelor de violență și de discriminare în rândul elevilor; Cunoașterea și respectarea drepturilor și responsabilităților fundamentale.	04.11.2019	31.07.2020

Responsabilități: Cadrele didactice, consilierul școlar, director, director adjunct

Indicatori realizare: Nr. redus de comportamente de violență și discriminare

Comentarii:

- Concluzii: Activități educative adecvate pot motiva atitudinea pozitivă a elevilor, cadrelor didactice.
 - Activitățile realizate au fost apreciate de părinți și elevi.
 - Derularea activităților au decurs normal, așa cum au fost planificate.
 - Sesiunile de informare şi conştientizare a actelor de violență precum şi colaborarea şcoală familie autorități au condus la un număr infim de comportamente neadecvate.
 - De un real folos au fost activitățile de "Dezvoltarea personală și inserției socioprofesională", derulate în cadrul proiectului ROSE
- Realizat în proporţie de 100 %
- Lecţii învăţate: Rolul profesorului consilier școlar este deosebit de importantîn cadrul unității de învățământ.
 - Colaborarea cu persoanele abilitate sprijină efectiv diminuarea actelor de violență și discriminare.

Activități de evaluare internă

Nr. crt.	Nume	Tip Cercetare	Obiective	Dată început	Dată sfârşit
1	Evaluarea satisfacției beneficiarilor față de activitatea cadrelor didactice din unitate	Chestionar de evaluare a satisfacţiei beneficiarilor	Identificarea nevoilor elevilor și părinților în pregătirea examenelor naționale. Creșterea satisfacției beneficiarilor față de activitatea	04.11.2019	31.08.2020
			cadrelor didactice din unitate		

Responsabilități: Diriginți;

Consilier şcolar; Membru CEAC;

Indicatori realizare: Creșterea cu 5% a rezultatelor la examenele naționale

Comentarii:

- Concluzii: Colaborarea permanentă între factorii implicați în procesul educațional duce la creșterea interesului, implicit a reușitei pe plan profesional.
- · Realizat în proporție de 100 %
- Lecţii învăţate: Sunt utile chestionarele de identificare a nevoilor beneficiarilor.
 Activităţile derulate prin proiectul ROSE oferă egalitate de şanse tuturor beneficiarilor.

PARTEA A III-A

NIVELUL DE REALIZARE A INDICATORILOR DE PERFORMANȚĂ, CONFORM STANDARDELOR DE ACREDITARE ȘI DE EVALUARE PERIODICĂ (H.G. nr. 21/18.01.2007) și STANDARDELE DE REFERINȚĂ

Nr. crt.	Indicator	Nesatisfacator	Satisfacator	Bine	Foarte bine	Excelent
Învăţaı	mântul prescolar	4				
	DOMENIU Capacitate instituţională					
Subdor	neniu Baza materială (resurse)					
1	Accesibilitatea echipamentelor, materialelor, mijloacelor de învăţământ şi auxiliarelor curriculare					X
2	Accesibilitatea spaţiilor auxiliare				х	

J	Accesibilitatea spaţiilor şcolare		Х
4	Dotarea cu tehnologie informatică și de comunicare.		х
5	Dotarea cu mijloacele de învăţământ şi cu auxiliare curriculare	Х	
6	Dotarea spaţiilor şcolare		Х
7	Existenţa şi caracteristicile spaţiilor şcolare	х	
8	Existenţa şi dezvoltarea fondului bibliotecii şcolare/ centrului de informare şi documentare		х
9	Existenţa, caracteristicile şi funcţionalitatea spaţiilor administrative	X	
10	Existenţa, caracteristicile şi funcţionalitatea spaţiilor auxiliare	х	
11	Procurarea şi utilizarea documentelor şcolare şi a actelor de studii		х
12	Utilizarea spaţiilor auxiliare	×	
13	Utilizarea spaţiilor şcolare		х
Subdon	neniu Resurse umane		
1	Managementul personalului didactic auxiliar şi personalului nedidactic	×	
2	Managementul personalului didactic şi de conducere	X	
Subdom	neniu Structuri institutionale, administrative si manageriale		
	Asigurarea securității tuturor celor implicați în activitatea școlară, în timpul desfășurării programului		×
2	Asigurarea serviciilor de orientare şi consiliere pentru elevi.		X
3	Asigurarea serviciilor medicale pentru elevi		X
	Existenţa şi funcţionarea sistemului de comunicare internă şi externă	×	
	Existenţa şi funcţionarea sistemului de gestionare a informaţiei; înregistrarea, prelucrarea şi utilizarea datelor şi informaţiilor.	x	
	Existenţa, structura şi conţinutul documentelor proiective (proiectul de dezvoltare şi planul de implementare)	х	
7	Funcţionarea curentă a unităţii de învăţământ		X
8	Organizarea internă a unității de învățământ	X	
No. 10	DOMENIU Eficacitate educaţională		
	eniu Activitatea de cercetare ştiinţifică sau metodică, după caz Activitatea metodică a cadrelor didactice		
	Activitatea științifică	X	-
		_ X	
updom	eniu Activitatea financiară a organizației		

2	Execuţia bugetară		X	
Subdo	meniu Conținutul programelor de studiu			
1	Definirea și promovarea ofertei educaţionale			Х
2	Existenţa parteneriatelor cu reprezentanţi ai comunităţii			X
3	Proiectarea curriculumul-ui			Х
4	Realizarea curriculumul-ui			X
Subdor	neniu Rezultatele învățării			
1	Evaluarea rezultatelor școlare		x	F
2	Evaluarea rezultatelor la activitățile extracurriculare (extra-clasă și extra-școlare)			X
	DOMENIU Managementul calității			
******************	neniu Accesibilitatea resurselor adecvate învăţării			
1	Optimizarea accesului la resursele educaţionale		x	
Subdon internă	neniu Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea a calității			
1	Constituirea bazei de date a unității de învățământ			Х
Subdon conform	neniu Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, legii			
1	Constituirea si funcționarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calității		x	
Subdom	neniu Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral			
1	Evaluarea calității activității corpului profesoral			Х
Subdom nvățării	eniu Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor	1133		
1	Existenţa şi aplicarea procedurilor de optimizare a evaluării învăţării		x	
eriodica	eniu Proceduri privind iniţierea, monitorizarea şi revizuirea ă a programelor şi activităţilor desfăşurate			
1	Revizuirea ofertei educaţionale şi a proiectului de dezvoltare		x	
Subdom	eniu Strategii şi proceduri pentru asigurarea calității			
1	Dezvoltarea profesională a personalului		x	wantisti
2	Existenţa şi aplicarea procedurilor de autoevaluare instituţională		X	
3 [Existenţa şi aplicarea procedurilor interne de asigurare a calităţii		x	***********
ubdome rograme ferite	eniu Transparența informațiilor de interes public cu privire la ele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările			Ì
1 /	Asigurarea accesului la oferta educaţională a şcolii			х

Învăţa	mântul primar		
	DOMENIU Capacitate instituţională		
	meniu Baza materială (resurse)		
1	Accesibilitatea echipamentelor, materialelor, mijloacelor de învăţământ şi auxiliarelor curriculare		×
- 2	Accesibilitatea spaţiilor auxiliare	Х	
3	Accesibilitatea spaţiilor şcolare	2011112	X
4	Dotarea cu tehnologie informatică și de comunicare.		X
5	Dotarea cu mijloacele de învăţământ şi cu auxiliare curriculare	X	П
6	Dotarea spaţiilor şcolare		X
7	Existenţa şi caracteristicile spaţiilor şcolare	x	
8	Existenţa şi dezvoltarea fondului bibliotecii şcolare/ centrului de informare şi documentare		x
9	Existența, caracteristicile și funcționalitatea spaţiilor administrative	Х	
10	Existenţa, caracteristicile şi funcţionalitatea spaţiilor auxiliare	X	
11	Procurarea şi utilizarea documentelor şcolare şi a actelor de studii		X
12	Utilizarea spaţiilor auxiliare	х	
13	Utilizarea spaţiilor şcolare	Х	
Subdon	neniu Resurse umane		
1	Managementul personalului didactic auxiliar şi personalului nedidactic	X	
2	Managementul personalului didactic şi de conducere	X	
ubdon	neniu Structuri institutionale, administrative si manageriale		
	Asigurarea securității tuturor celor implicați în activitatea școlară, în timpul desfășurării programului		X
2	Asigurarea serviciilor de orientare şi consiliere pentru elevi.		X
3	Asigurarea serviciilor medicale pentru elevi		х
	Existenţa şi funcţionarea sistemului de comunicare internă şi externă		x
5	Existenţa şi funcţionarea sistemului de gestionare a informaţiei; înregistrarea, prelucrarea şi utilizarea datelor şi informaţiilor.	x	
	Existenţa, structura şi conţinutul documentelor proiective (proiectul de dezvoltare şi planul de implementare)		X
7	Funcţionarea curentă a unităţii de învăţământ		Х
8	Organizarea internă a unității de învățământ	X	

The state of the s	meniu Activitatea de cercetare științifică sau metodică, după caz	paratiga an	7	
	Activitatea metodică a cadrelor didactice		X	
	Activitatea ştiinţifică		x	
	neniu Activitatea financiară a organizației			
1	Constituirea bugetului şcolii		X	
2	Execuţia bugetară		×	
	neniu Conţinutul programelor de studiu			
1	Definirea și promovarea ofertei educaţionale			X
2	Existenţa parteneriatelor cu reprezentanţi ai comunităţii			X
3	Proiectarea curriculumul-ui		X	
4	Realizarea curriculumul-ui		х	
Subdom	neniu Rezultatele învățării			
1	Evaluarea rezultatelor şcolare		×	
2	Evaluarea rezultatelor la activităţile extracurriculare (extra-clasă şi extra-şcolare)			х
	DOMENIU Managementul calității	Date 5		
***************************************	eniu Accesibilitatea resurselor adecvate învățării			
1	Optimizarea accesului la resursele educaţionale		x	
nternă a	eniu Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea a calității			
1 (Constituirea bazei de date a unității de învățământ			х
Subdom conform	eniu Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, legii			
1 (Constituirea si funcționarea structurilor responsabile cu evaluarea nternă a calității		x	
	eniu Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral			
	Evaluarea calității activității corpului profesoral		x	
ubdome văţării	eniu Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor			
Î	Existenţa şi aplicarea procedurilor de optimizare a evaluării nvăţării		x	
eriodică	eniu Proceduri privind iniţierea, monitorizarea şi revizuirea a programelor şi activităţilor desfăşurate			
1 F	Revizuirea ofertei educaţionale şi a proiectului de dezvoltare		х	
ubdome	eniu Strategii și proceduri pentru asigurarea calității			
1 D	Dezvoltarea profesională a personalului		x	

	2 Existenţa şi aplicarea procedurilor de autoevaluare instituţională		X
	Existenţa şi aplicarea procedurilor interne de asigurare a calităţii		X
Subdo progra oferite	meniu Transparența informațiilor de interes public cu privire la mele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările		
	Asigurarea accesului la oferta educaţională a şcolii		х
Învăţa	mântul profesional		
	DOMENIU Capacitate instituţională		
Subdo	meniu Baza materială (resurse)		
	Accesibilitatea echipamentelor, materialelor, mijloacelor de învăţământ şi auxiliarelor curriculare		х
2	Accesibilitatea spaţiilor auxiliare)	(
3	Accesibilitatea spaţiilor şcolare		Х
4	Dotarea cu tehnologie informatică și de comunicare.		х
5	Dotarea cu mijloacele de învăţământ şi cu auxiliare curriculare	,	3
6	Dotarea spaţiilor şcolare		X
7	Existenţa şi caracteristicile spaţiilor şcolare		X
8	Existenţa şi dezvoltarea fondului bibliotecii şcolare/ centrului de informare şi documentare		х
9	Existenţa, caracteristicile şi funcţionalitatea spaţiilor administrative	х	
10	Existenţa, caracteristicile şi funcţionalitatea spaţiilor auxiliare	x	
11	Procurarea şi utilizarea documentelor şcolare şi a actelor de studii		X
12	Utilizarea spaţiilor auxiliare	x	
13	Utilizarea spaţiilor şcolare	X	
Subdon	neniu Resurse umane		
1	Managementul personalului didactic auxiliar şi personalului nedidactic	x	
2	Managementul personalului didactic şi de conducere	×	
ubdom	eniu Structuri institutionale, administrative si manageriale		
1	Asigurarea securității tuturor celor implicați în activitatea școlară, în timpul desfășurării programului		x
2	Asigurarea serviciilor de orientare şi consiliere pentru elevi.		X
3	Asigurarea serviciilor medicale pentru elevi		X
4	Existenţa şi funcţionarea sistemului de comunicare internă şi externă	x	

	Existenţa şi funcţionarea sistemului de gestionare a informaţiei; înregistrarea, prelucrarea şi utilizarea datelor şi informaţiilor.	X	
6	Existenţa, structura şi conţinutul documentelor proiective (proiectul de dezvoltare şi planul de implementare)	x	
7	Funcţionarea curentă a unităţii de învăţământ	Х	П
8	Organizarea internă a unității de învățământ	х	
	DOMENIU Eficacitate educaţională		
Subdor	neniu Activitatea de cercetare științifică sau metodică, după caz		
1	Activitatea metodică a cadrelor didactice	х	
2	Activitatea ştiinţifică	Х	
Subdor	neniu Activitatea financiară a organizației		
1	Constituirea bugetului şcolii	X	
2	Execuţia bugetară	X	*********
Subdon	neniu Conţinutul programelor de studiu		
1	Definirea şi promovarea ofertei educaţionale		х
2	Existenţa parteneriatelor cu reprezentanţi ai comunităţii		X
3	Proiectarea curriculumul-ui	х	
4	Realizarea curriculumul-ui	X	
Subdon	eniu Rezultatele învățării		
1	Evaluarea rezultatelor şcolare	х	
2	Evaluarea rezultatelor la activităţile extracurriculare (extra-clasă şi extra-şcolare)		x
	DOMENIU Managementul calității		
Subdom	eniu Accesibilitatea resurselor adecvate învățării		
1	Optimizarea accesului la resursele educaţionale	x	
Subdom internă a	eniu Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea a calității		
1	Constituirea bazei de date a unității de învățământ		Х
Subdom conform	eniu Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, legii		
1 (Constituirea si funcționarea structurilor responsabile cu evaluarea nternă a calității	х	
Subdom	eniu Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral		
1 8	Evaluarea calității activității corpului profesoral	X	

1	Existența și aplicarea procedurilor de optimizare a evaluării		,
2 h al a	învățării)	
periodi	meniu Proceduri privind iniţierea, monitorizarea şi revizuirea că a programelor şi activităţilor desfăşurate		
1	Revizuirea ofertei educaţionale şi a proiectului de dezvoltare)	(
Subdor	neniu Strategii și proceduri pentru asigurarea calității		
1	Dezvoltarea profesională a personalului	Х	
2	Existența și aplicarea procedurilor de autoevaluare instituțională	×	
3	Existenţa şi aplicarea procedurilor interne de asigurare a calităţii	×	
Subdor rogran ferite	neniu Transparența informațiilor de interes public cu privire la nele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările		
1	Asigurarea accesului la oferta educaţională a şcolii		>
nvăţar	nântul secundar inferior (gimnaziu)	L	1
	DOMENIU Capacitate instituţională		
ubdon	neniu Baza materială (resurse)		
1	Accesibilitatea echipamentelor, materialelor, mijloacelor de învăţământ şi auxiliarelor curriculare		Х
2	Accesibilitatea spaţiilor auxiliare	 X	
3	Accesibilitatea spaţiilor şcolare		X
4	Dotarea cu tehnologie informatică și de comunicare.		Х
5	Dotarea cu mijloacele de învăţământ și cu auxiliare curriculare	х	
6	Dotarea spaţiilor şcolare		X
7	Existenţa şi caracteristicile spaţiilor şcolare	х	-
8	Existenţa şi dezvoltarea fondului bibliotecii şcolare/ centrului de nformare şi documentare		X
9 1	Existenţa, caracteristicile şi funcţionalitatea spaţiilor administrative	х	İ
10 1	Existenţa, caracteristicile şi funcţionalitatea spaţiilor auxiliare	X	ļ
11	Procurarea şi utilizarea documentelor şcolare şi a actelor de studii		X
12 l	Jtilizarea spaţiilor auxiliare	x	^
13 (Jtilizarea spaţiilor şcolare		X
bdome	eniu Resurse umane		^
	Managementul personalului didactic auxiliar şi personalului		

	2 Managementul personalului didactic şi de conducere	X	
Subdo	omeniu Structuri institutionale, administrative si manageriale		
	1 Asigurarea securității tuturor celor implicați în activitatea școlară, în timpul desfășurării programului		X
	2 Asigurarea serviciilor de orientare şi consiliere pentru elevi.		X
	Asigurarea serviciilor medicale pentru elevi		х
	Existenţa şi funcţionarea sistemului de comunicare internă şi externă	x	
	Existenţa şi funcţionarea sistemului de gestionare a informaţiei; înregistrarea, prelucrarea şi utilizarea datelor şi informaţiilor.	x	
(Existența, structura și conținutul documentelor proiective (proiectul de dezvoltare și planul de implementare)	x	***************************************
7	Funcţionarea curentă a unităţii de învăţământ		х
8	Organizarea internă a unității de învățământ	x	
7	DOMENIU Eficacitate educaţională meniu Activitatea de cercetare ştiinţifică sau metodică, după caz		
	Activitatea metodică a cadrelor didactice	X	
	Activitatea ştiinţifică	X	
	meniu Activitatea financiară a organizației		
1	Constituirea bugetului școlii	X	
2	Execuţia bugetară	X	
Subdor	neniu Conținutul programelor de studiu		
1	Definirea şi promovarea ofertei educaţionale		Х
2	Existența parteneriatelor cu reprezentanți ai comunității		X
3	Proiectarea curriculumul-ui		Х
4	Realizarea curriculumul-ui		X
Subdon	neniu Rezultatele învățării		
1	Evaluarea rezultatelor școlare	x	
2	Evaluarea rezultatelor la activităţile extracurriculare (extra-clasă şi extra-şcolare)		х
	DOMENIU Managementul calității		
***************************************	neniu Accesibilitatea resurselor adecvate învăţării		
1	Optimizarea accesului la resursele educaţionale	×	
nternă a	ieniu Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea a calității		
1	Constituirea bazei de date a unității de învățământ		х

11	Procurarea şi utilizarea documentelor şcolare şi a actelor de studii			х
	Existenţa, caracteristicile şi funcţionalitatea spaţiilor auxiliare		х	
	Existența, caracteristicile și funcționalitatea spațiilor administrative		x	
	Existenţa şi dezvoltarea fondului bibliotecii şcolare/ centrului de informare şi documentare			X
	Existenţa şi caracteristicile spaţiilor şcolare		X	
	Dotarea spaţiilor şcolare		x	
	Dotarea cu mijloacele de învăţământ şi cu auxiliare curriculare		х	
	Dotarea cu tehnologie informatică și de comunicare.			X
	Accesibilitatea spaţiilor şcolare			X
	Accesibilitatea spaţiilor auxiliare		х	
	Accesibilitatea echipamentelor, materialelor, mijloacelor de învăţământ şi auxiliarelor curriculare			х
	neniu Baza materială (resurse)			
	DOMENIU Capacitate instituţională			
nvăţaı	mântul secundar superior (liceu) - Filiera Tehnologica			1.^
1	Asigurarea accesului la oferta educaţională a şcolii			×
Subdor rogram ferite	neniu Transparența informațiilor de interes public cu privire la nele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările			
3	xistența și aplicarea procedurilor interne de asigurare a calității		x	
	2 Existenţa şi aplicarea procedurilor de autoevaluare instituţională			
1	Dezvoltarea profesională a personalului		x	
	meniu Strategii și proceduri pentru asigurarea calității			
•	Revizuirea ofertei educaţionale şi a proiectului de dezvoltare		х	
Subdo period	meniu Proceduri privind iniţierea, monitorizarea şi revizuirea că a programelor şi activităţilor desfăşurate			
	Existenţa şi aplicarea procedurilor de optimizare a evaluării învăţării		x	
Subdo învăță	meniu Proceduri obiective şi transparente de evaluare a rezultatelor			
	1 Evaluarea calității activității corpului profesoral		х	
Subdo	meniu Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral			
	1 Constituirea si funcționarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calității		х	
COINCI	m legii			

1	2 Utilizarea spaţiilor auxiliare		X	
1	3 Utilizarea spaţiilor şcolare		х	
Subdo	omeniu Resurse umane			
	Managementul personalului didactic auxiliar şi personalului nedidactic		х	
2	2 Managementul personalului didactic şi de conducere		x	1
Subdo	meniu Structuri institutionale, administrative si manageriale			
	Asigurarea securității tuturor celor implicați în activitatea școlară, în timpul desfășurării programului			X
2	2 Asigurarea serviciilor de orientare şi consiliere pentru elevi.			х
3	Asigurarea serviciilor medicale pentru elevi			х
4	Existența și funcționarea sistemului de comunicare internă și externă		x	
	Existenţa şi funcţionarea sistemului de gestionare a informaţiei; înregistrarea, prelucrarea şi utilizarea datelor şi informaţiilor.		x	
	Existența, structura și conținutul documentelor proiective (proiectul de dezvoltare și planul de implementare)			х
7	Funcționarea curentă a unității de învățământ			X
8	Organizarea internă a unității de învățământ		X	
	DOMENIU Eficacitate educaţională			
	neniu Activitatea de cercetare ştiinţifică sau metodică, după caz			
1	Activitatea metodică a cadrelor didactice		X	
2	Activitatea ştiinţifică		X	***
Subdon	neniu Activitatea financiară a organizației			
1	Constituirea bugetului şcolii		х	
2	Execuţia bugetară		х	
ubdon	neniu Conţinutul programelor de studiu			
1	Definirea și promovarea ofertei educaționale			х
2	Existenţa parteneriatelor cu reprezentanţi ai comunităţii			X
	Proiectarea curriculumul-ui			X
3			х	
	Realizarea curriculumul-ui	- 5		
4	Realizarea curriculumul-ui eniu Rezultatele învățării			
4 ubdom			x	

	DOMENIU Managementul calității		
	meniu Accesibilitatea resurselor adecvate învăţării		
	Optimizarea accesului la resursele educaţionale	х	
Subdo internă	meniu Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea a calității		
	Constituirea bazei de date a unității de învățământ)
Subdo confort	meniu Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, n legii		
1	Constituirea si funcţionarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calităţii	x	
Subdo	meniu Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral		
1	Evaluarea calității activității corpului profesoral	x	
învăţăr			
1	Existenţa şi aplicarea procedurilor de optimizare a evaluării învăţării	x	
	neniu Proceduri privind iniţierea, monitorizarea şi revizuirea că a programelor și activităţilor desfăşurate		
1	Revizuirea ofertei educaţionale şi a proiectului de dezvoltare	x	
Subdor	neniu Strategii şi proceduri pentru asigurarea calității		
1	Dezvoltarea profesională a personalului	x	
2	Existenţa şi aplicarea procedurilor de autoevaluare instituţională	x	
3	Existenţa şi aplicarea procedurilor interne de asigurare a calităţii	×	
Subdon progran pferite	neniu Transparența informațiilor de interes public cu privire la nele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările		
1	Asigurarea accesului la oferta educaţională a şcolii		X
nvăţan	nântul secundar superior (liceu) - Filiera Teoretica		
	DOMENIU Capacitate instituţională		
ubdom	eniu Baza materială (resurse)		
1	Accesibilitatea echipamentelor, materialelor, mijloacelor de învăţământ şi auxiliarelor curriculare		X
2	Accesibilitatea spaţiilor auxiliare	x	
3	Accesibilitatea spaţiilor şcolare		X
4	Dotarea cu tehnologie informatică și de comunicare.		X
5	Dotarea cu mijloacele de învăţământ şi cu auxiliare curriculare	T X	
6	Dotarea spaţiilor şcolare		X

	7 Existenţa şi caracteristicile spaţiilor şcolare			X
8	B Existenţa şi dezvoltarea fondului bibliotecii şcolare/ centrului de informare şi documentare			x
9	Existenţa, caracteristicile şi funcţionalitatea spaţiilor administrative		X	Ť
10	Existenţa, caracteristicile şi funcţionalitatea spaţiilor auxiliare		x	
11	Procurarea şi utilizarea documentelor şcolare şi a actelor de studii	-		X
12	Utilizarea spaţiilor auxiliare		*****	X
13	Utilizarea spaţiilor şcolare		х	
Subdo	meniu Resurse umane			
1	Managementul personalului didactic auxiliar şi personalului nedidactic		X	
2	Managementul personalului didactic și de conducere		х	
Subdor	meniu Structuri institutionale, administrative si manageriale			
1	Asigurarea securității tuturor celor implicați în activitatea școlară, în timpul desfășurării programului			X
2	Asigurarea serviciilor de orientare şi consiliere pentru elevi.			X
3	Asigurarea serviciilor medicale pentru elevi			х
4	Existenţa şi funcţionarea sistemului de comunicare internă şi externă		x	
5	Existenţa şi funcţionarea sistemului de gestionare a informaţiei; înregistrarea, prelucrarea şi utilizarea datelor şi informaţiilor.			x
	Existenţa, structura şi conţinutul documentelor proiective (proiectul de dezvoltare şi planul de implementare)			x
7	Funcţionarea curentă a unităţii de învăţământ			Х
8	Organizarea internă a unității de învățământ		х	
	DOMENIU Eficacitate educaţională			
Subdom	eniu Activitatea de cercetare științifică sau metodică, după caz			
1	Activitatea metodică a cadrelor didactice		х	
2	Activitatea ştiinţifică		х	
Subdom	eniu Activitatea financiară a organizaţiei			
1	Constituirea bugetului şcolii		х	
2	Execuţia bugetară		х	
Subdom	eniu Conţinutul programelor de studiu			
1 [Definirea și promovarea ofertei educaționale			х
2 8	Existenţa parteneriatelor cu reprezentanţi ai comunităţii			X
3 F	Proiectarea curriculumul-ui		H	X

4	4 Realizarea curriculumul-ui	X	
Subdo	meniu Rezultatele învățării		
	Evaluarea rezultatelor școlare	х	
2	Evaluarea rezultatelor la activităţile extracurriculare (extra-clasă şi extra-şcolare)		х
	DOMENIU Managementul calității	469666	
Subdo	meniu Accesibilitatea resurselor adecvate învățării		
1	Optimizarea accesului la resursele educaţionale	X	
Subdoi internă	meniu Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea a calității		
1	Constituirea bazei de date a unităţii de învăţământ		х
Subdor	meniu Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, n legii		
1	Constituirea si funcţionarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calităţii	x	
Subdor	neniu Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral		
1	Evaluarea calității activității corpului profesoral	X	
Subdor învăţări	neniu Proceduri obiective şi transparente de evaluare a rezultatelor i		
1	Existenţa şi aplicarea procedurilor de optimizare a evaluării învăţării	x	
Subdon periodic	neniu Proceduri privind iniţierea, monitorizarea şi revizuirea ză a programelor şi activităţilor desfăşurate		
1	Revizuirea ofertei educaţionale şi a proiectului de dezvoltare	X	
Subdon	neniu Strategii și proceduri pentru asigurarea calității		
1	Dezvoltarea profesională a personalului	x	
2	Existenţa şi aplicarea procedurilor de autoevaluare instituţională	×	
3	Existenţa şi aplicarea procedurilor interne de asigurare a calităţii	x	
Subdom program pferite	neniu Transparența informațiilor de interes public cu privire la nele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările		
1	Asigurarea accesului la oferta educaţională a şcolii		х

PARTE A IV-A
PLANUL DE ÎMBUNĂTĂŢIRE A CALITĂŢII EDUCAŢIEI OFERITE PENTRU ANUL ŞCOLAR
URMĂTOR

Activități de îmbunătățire a calității:

Nr. crt.	Nume	Tip Activitate	Obiective	Dată început	Dată sfârşit
1	Dotarea unității școlare cu echipamente IT utile desfășurării activităților online	6, 3	Creșterea gradului de participare la activitățile online. Optimizarea condițiilor de desfășurare a activităților didactice. Îmbunătățirea rezultatelor înregistrate de beneficiarii primari la sfărșitul anului.	15.10.2020	01.07.2021

Responsabilități: Director, Director adjunct, Comisie CEAC, Administrator patrimoniu

Indicatori realizare: Încheierea a 100 de contracte de comodat între unitatea de învățământ și beneficiari care nu dețin nici un dispozitiv electronic cu conexiune la internet.

Dotarea a 10 săli de clasă cu:Pachet interactiv IQboard,laptop, videoproiector, soft corespunzător

Detalii: Identificarea beneficiarilor primari, care provin din medii defavorizate și necesită dotarea cu echipament necesar pentru desfășurarea activităților online.

Desfășurarea demersurilor necesare pentru achiziția de echipamente IT.

Dotarea a 10 clase cu echipament interactiv.

Activități de evaluare internă:

Diriginții - aplică

Nr. crt.	Nume	Tip Cercetare	Obiective	Dată început	Dată sfârşit
1	Evaluarea realizării egalității de șanse prin accesul generalizat al beneficiarilor la învățârea de tip elearning	Analiză de conţinut a materialelor de suport educaţional	Identificarea de abateri de la suportul egal al beneficiarilor primari. Identificarea punctelor tari/punctelor slabe în atitudinea și comportament ul față de platformele și instrumentele online utilizate	01.11.2020	18.12.2020

Indicatori realizare: 100 de chestionare aplicate Listă realizată cuprizând amenințări și oportunități, puncte tari și puncte slabe

Lecții/ instrumente model utilizate

Aspecte reţinute: Condițiile speciale impuse de pandemia Covid - 19, interesul scăzut al unor elevi și părinți pentru activitățile instructiv educative, impun o abordare diferită și adaptată.

Responsabil CEAC,